

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Введение в специальность
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

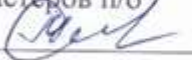
Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Введение в специальность** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, рег. № 70281, с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

Разработчик: Баранова Ольга Александровна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
о мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10 Введение в специальность входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины ОП.10 Введение в специальность в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 5.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекций	26
практических занятий	8
дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность

№ урока	Наименование разделов	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	1	2	3	4
1-2	Раздел 1. Знакомство со специальностью	Введение. Содержание учебного материала: Требования к профессии. Особенности профессии «парикмахер».	2	
3-4		История парикмахерского искусства.	2	
5-6		Возникновение прически. Содержание учебного материала: Прически Древнего мира. Прически народов средневековой Европы (V-XIV вв.). Прически эпохи Возрождения (XV- XVI вв.). Европейские прически периода барокко (конец XVII –середина XVIII вв.), Европейские прически стиля рококо (I половина XVIII в.). Европейские прически XIX в. Прически XX в	2	
7-8		Качества, необходимые для работы по специальности парикмахер. Содержание учебного материала: Современные требования, предъявляемые по специальности.	2	
9-10		Практическое занятие №1. Психологические особенности представления себя при встрече с работодателем.	2	
11-12		Преимущество профессии парикмахер.	2	
13-14		Структура и сущность профессиональной деятельности по специальности.	2	
15-16		Практическое занятие №2. Правила эффективного поведения при встрече с работодателем.	2	
17-18		Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	2	
19-20		Практическое занятие №3. Роль способности к целеполаганию в профессионально-личностной самореализации.	2	
21-22		Парикмахерские инструменты и приспособления. Содержание учебного материала: Инструменты и приспособления, применяемые для стрижки, завивки,	2	

		окрашивания и укладки волос.		
23-24		Основные стилистические направления в моде. Содержание учебного материала: Принципы подбора индивидуального стиля. Правила смешивания стилей. Теория цветотипов.	2	
25-26		Практическое занятие №4. Подбор индивидуальной цветовой палитры. Основы колористики.	2	
27-28	Раздел 2. Профессиональная этика парикмахера	Жизненные и профессиональные ценности.	1	
29-30		Профессиональная этика. Содержание учебного материала: Этика и поведение при общении с клиентом.	2	
31-32		Профессиональные тонкости и методы предлагаемой услуги.	2	
33-34		Профессионально значимые качества специалиста.	2	
35-36	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

Введение в специальность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методической документации по дисциплине;
 - учебные пособия по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- мультимедиа;
 - компьютер.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.С. Тундалева «Основы парикмахерского дела»: учебное пособие - Москва: ИНФРА-М 2022г. – 155с.

Для студентов

И.С. Тундалева «Основы парикмахерского дела»: учебное пособие - Москва: ИНФРА-М 2022г. – 155с.

Дополнительные источники:

Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ» Академия 2018г
<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными - требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности - организацию и обеспечение образовательного процесса - формы и методы самостоятельной работы 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме; - беседа; - сдача дифференцированного зачета.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - сдача дифференцированного зачета.